

Міністерство освіти і науки України

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Кафедра історії української літератури та компаративістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

_____ 2024 р. протокол № ____

Вводиться в дію з _____ 2024 р.

наказ № ____ від _____ 2024 р.

Ректор проф. Сергій КОПИЛОВ

ПРОЄКТ

СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

професійного підвищення кваліфікації

науково-педагогічних та педагогічних працівників

«Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної) в НУШ»

ОПИС СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

Пункт опису	Опис
Назва сертифікатної програми	Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної) в НУШ
Інформація про освітню програму, в рамках якої проводиться сертифікатна програма	ОПП «Українська мова і література» за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) Сертифікат про акредитацію освітньої програми №4561, виданий 02 червня 2023 р.
Мета сертифікатної програми	Теоретично і практично підготувати учителя-словесника до професійної діяльності з реалізації навчальної дисципліни «Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної)» в НУШ.
Завдання сертифікатної програми	Забезпечити засвоєння та поглиблення теоретичних знань з історії українського та світового літературного процесу з метою ефективно організації освітньої діяльності здобувачів в умовах компетентнісної парадигми; надати теоретичну та методологічну базу для подальшого виконання професійної діяльності з реалізації експериментального вивчення «Інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної)» в НУШ; підготувати до науково-практичної діяльності в умовах сучасних суспільних викликів і застосування дистанційних технологій навчання; розвивати науково-дослідницькі навички, вміння здійснювати самостійні наукові пошуки й експериментальні дослідження; формуванню пізнавальні інтереси, творчий підхід до професійної діяльності, стимулювати прагнення вдосконалювати професійну підготовку.

Галузь використання	Здобувачі вищої освіти філологічних спеціальностей, учителі-словесники ЗЗСО, викладачі-філологи закладів фахової передвищої та вищої освіти Потребує фахової підготовки в галузі філології.
Стислий виклад змісту програми (тематика і перелік питань, що розглядаються та викладачі)	<p>Тема 1. Українське письменство у світовому літературному контексті</p> <p>Тема 2. Інтегрований курс вивчення літератур (української, зарубіжної) в контексті глобалізації та постколоніалізму: можливості та небезпеки.</p> <p>Тема 3. Зіставна характеристика чинних модельних програм «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)» для учнів 7—9 класів.</p> <p>Тема 4. Акценти у вивченні творів на історичну тематику та реалізація міжпредметних зв'язків з історією України.</p> <p>Тема 5. Докорінна трансформація програми з української літератури в 9 класі: нові та повернені тексти, проблема націєцентричної оптики, принцип естетизму й відповідність читацьким інтересам.</p> <p>Тема 6. Рубрика «Найцікавіше з літературних новинок» як альтернатива класичним урокам позакласного читання.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	<p>Кадрове забезпечення:</p> <p>Починок Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри історії української літератури та компаративістики,</p> <p>Расевич Любов Петрівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики,</p> <p>Варик Оксана Борисівна, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики, учитель української мови і літератури</p>

	<p>Кам'янець-Подільського ліцею «Славутинка» Хмельницької обласної ради, спеціаліст вищої категорії, старший учитель.</p> <p>Модульні програми та підручники з Інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної)» в НУШ, рекомендовані МОН.</p>
<p>Кількість академічних годин програми та кредитів, згідно системи ЄКТС</p>	<p>30 годин / 1 кредит ЄКТС</p>
<p>Компетентності (до 10), які отримує слухач</p>	<p><i>Загальні компетенції:</i></p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетенції</i></p> <p>Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки</p> <p>Здатність застосовувати поглиблені знання для вирішення професійних завдань.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Вміння оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>

Вміння застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості освітнього процесу.

Виявляти здатність оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства та методики навчання літератури.

Виявляти здатність оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

Виявляти вміння здійснювати науковий аналіз літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

Виявляти вміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема здобувачам освіти.

Виявляти вміння обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного літературного матеріалу.

Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

	Виявляти вміння планувати, організовувати, здійснювати і презентувати новітні методики та/або інноваційні розробки з вивчення Інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної) в НУШ.
Термін проведення програми	1 календарний місяць
Кафедра	Кафедра історії української літератури та компаративістики
Інформація про організаторів	Починюк Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри історії української літератури та компаративістики 097 119 25 07 pochynok@kpnu.edu.ua Буторіна Вероніка Борисівна, керівник відділу фандрайзингу, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки підприємства. 098 276 37 76 butorina@kpnu.edu.ua
Мова викладання	Українська
Формат занять	Дистанційна
Політика оцінювання	За результатами захисту проєкту/конспекту уроку інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної) в НУШ.

Керівник сертифікатної програми _____ Людмила ПОЧИНОК

Програма схвалена на засіданні кафедри історії української літератури та компаративістики

Протокол № ____ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Людмила ПОЧИНОК